|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stundenkomponenten  (zur Vermittlung) | Reihenkomponenten | Methodische Komponenten  (Beherrschung von evidenten Methoden) | übergeordnete Komponenten |
| * angemessenes Schritttempo * adäquate Prozesszeit * häufige Schülerantworten   (Fragen zur Konzeptvermittlung  (Fragen zum Vorwissen, etc.)   * Einholen von Antworten (Feedback SuS-> L) * Bereitstellen von Feedback L-> SuS * (zu verschiedenen Ebenen des Lernens) * Masterykriterium (80%) anstreben! | * Leitideen (Kontexte, CASE, Konzepte, …) * Strukturierende Problemlösestrategien (CASE, ausgearbeitete Beispiele, lernen Lernen, …) * Vorbereitendes Hintergrundwissen (Vorwissen aktiviert) * Vermittelnde Strukturierungshilfen (Scaffolds, laut Gedacht, …) * Umsichtige Revision (WH-Schleifen auf unterschiedlichen Zeitskalen, Flash-Cards, …) * Zu vermittelnde Inhalte * Vermittelbare Kompetenzen | * Advance Organizer * TPS * Langzeit Koop. GA * Scaffolding * Ausgearbeitet Beispiele * Direkte Instruktion * Indirekte Instruktion * Arbeiten mit Lehrvideos | * Beziehungsebene und Classroom Management * Selbstständiges Lernen * Medienkompetenzen * Denkkompetenzen * … |

CASE: Kategorisierung, Proportionalität, Einführung von Eingangs- und Ausgangsgrößen, Umgang mit mehreren Variablen, …